

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 3

от « 28 » 12 2018

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Лицей №1 ЗМР РТ»

С.Ю.Кудрявцева



Приказ

от « 28 » 12 2018

№ 399-Ф

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формировании групп по родным языкам
(русский, татарский), иностранному языку, информатике и ИКТ,
технологии, физической культуре Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Лицей №1 Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о делении классов на группы при изучении родного языка, иностранного языка, информатике и ИКТ, информатике, технологии, физической культуре в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №1 ЗМР РТ» (далее - Положение) разработано в соответствии с: Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»

1.2. Данное Положение действует во всех классах, независимо от уровня и профиля обучения.

1.3 Учебным планом на каждый учебный год производится деление классов на подгруппы при изучении родного языка на уровне начального, основного общего образования по ФГОС, предметов в рамках национально-регионального компонента по ФК ГОС на уровне СОО согласно заявлениям родителей при приеме в лицей и при переходе на новый уровень образования, первого иностранного языка с 2 по 11 класс.

2. Задачи

2.1 Настоящее положение определяет порядок формирования групп при изучении родного языка, иностранного языка, информатике и ИКТ, информатике, технологии, физической культуре и порядок перевода учащихся из группы в группу.

3. Организация деления на группы по изучению родного языка.

3.1 Группы по изучению родного языка формируются по заявлениям родителей в 1,5,10 классах при переходе на новый уровень образования и при приеме в лицей в другие классы. Деление классов на группы осуществляется в течение двух недель до начала учебного года и оформляется приказом директора лицея. В целях экономного использования бюджетных средств, в случае, если группы по родному языку сформировались менее 8 человек, то группы объединяются с аналогичными группами параллельных классов. Объединение групп разных параллелей не допускается. При наполняемости группы 25 и более человек группа делится на две группы.

4. Порядок перевода учащихся из одной группы изучения родного языка в другую.

4.1 Вопрос о переводе учащегося в другую группу изучения родного языка рассматривается на основании письменного заявления родителя (законного представителя) с указанием объективных причин.

4.2 В целях освоения образовательной программы на уровне образования перевод из групп возможен после прохождения промежуточной аттестации по предмету. Переход в другую группу возможен после получения обучающимся итоговой оценки за текущий учебный триместр.

5. Организация деления на группы иностранного языка.

5.1. Для освоения программ английского языка, информатики и ИКТ, технологии, физической культуры заместителем директора по УР формируются равнозначные группы с целью обучения по единым образовательным программам.

5.2. При наполняемости класса 25 и более человек класс делится на две группы.

5.3. Наполняемость групп по Английскому языку, Технологии, Информатике и ИКТ, Физической культуре определяется в количестве не менее 12 человек.

5.4 Регулировка численности учащихся в той или иной группе возможна при изменении численности контингента учащихся. Изменения инициируются администрацией и закрепляются приказом директора лицея.

5.5 Изучение второго иностранного языка может осуществляться в рамках учебного плана, в рамках дополнительного образования.

6. Порядок перевода учащихся из одной группы изучения первого иностранного языка в другую, из одной группы изучения Информатики и ИКТ, физической культуры, технологии в другую группу.

6.1. Вопрос о переводе учащегося в другую группу изучения английского языка, технологии, информатики и ИКТ, информатики, физической культуры рассматривается на основании письменного заявления родителя (законного представителя) с указанием объективных причин.

6.2. Вопросы о переходе в другую подгруппу английского языка, технологии, информатики и ИКТ, информатики, физической культуры во вновь укомплектованных классах не рассматриваются в течение 1 триместра

6.3. По факту обращения родителей (законных представителей) администрация проводит проверку объективности указанных в заявлении причин перевода учащегося в другую группу.

6.4. Решение о переводе в другую группу принимается после комплексного анализа результатов проверки.

6.5. С учетом наполняемости подгруппы, педагогической нагрузки учителя и соблюдения санитарно-эпидемиологических требования администрация имеет право отказать в данном переводе.

6.6. В течение учебного года количество подгрупп в классе (классах) остается неизменным.

6.7. При наличии обоснованной причины для перевода учащегося из одной группы в другую перевод возможен после получения аттестации учащегося за триместр/полугодие и выполнении следующих условий: - отсутствие неудовлетворительных оценок за контрольные работы и устные зачеты (выясняет заместитель директора по УР, куратор по изучению иностранных языков в беседе с учителем);

6.8. Вопрос о переводе учащегося в другую группу изучения английского языка, технологии, информатики и ИКТ, информатики, физической культуры может инициироваться администрацией для решения задач по воспитанию и адаптации учащегося при наличии рекомендации социально-психологической службы лица.

Уважительными причинами для перевода является создание для обучающегося условий, учитывающих его индивидуальные способности и особенности, психологический климат группы, а также предотвращение конфликта интересов педагогического работника. Переход в другую группу возможен после получения обучающимся итоговой оценки за текущий учебный триместр, при выполнении следующих условий: - отсутствие неудовлетворительных оценок за уроки контроля, - отсутствие у учителя

претензий к обучающемуся по выполнению домашних заданий, работе на уроке, - согласие учителя, работающего в той группе, куда хочет перейти обучающийся, - наличие свободных мест в группе, в которую хочет перейти обучающийся, - отсутствие угрозы недоукомплектованности группы, из которой хочет перейти обучающийся, в результате перехода.

6.9 Прибывшие в течение учебного года обучающиеся зачисляются в группу с меньшим количеством обучающихся. При зачислении в группу по изучению иностранного языка учитывается, какой иностранный язык обучающийся изучал ранее. При равном количестве обучающихся в группах обучающимся и их родителям (законным представителям) предоставляется право выбора группы.

7. Списочный состав обучающихся по группам по родному языку и иностранному языку, технологии, физической культуре, информатике, информатике и ИКТ заносится в электронный журнал в порядке и в соответствии с требованиями, предъявляемыми к заполнению журнала.